

Institut des Sœurs de Notre-Dame
40, rue de Veeweyde
B 1070 Bruxelles
☎ +32 (0)2 521 04 41



Projet éducatif, pédagogique et projet d'établissement

Le projet éducatif chrétien de l'ISND

Notre école s'insère dans le projet éducatif de l'enseignement catholique, qui est d'accueillir tous les jeunes, quelles que soient leurs différences de culture, d'origine sociale, de convictions philosophiques et religieuses. Et ce, dans un réseau diversifié d'écoles, solidaires entre elles et en interaction avec les milieux sociaux et familiaux qui les entourent. À l'attitude ouverte de l'école doit répondre un engagement de l'élève et de ses parents à respecter les projets de l'établissement et les contraintes qui en découlent.

Notre école est chrétienne : elle considère comme une valeur la diversité de ses élèves, ainsi que de tous les partenaires de la communauté éducative. Cette diversité fait qu'ils s'enrichissent mutuellement. Dans ce cadre, elle entend stimuler parmi ses élèves le soutien mutuel et le respect de chacun, avec ses faiblesses, ses handicaps et toutes ses qualités, déjà acquises ou potentielles. Ainsi, l'école se présente non seulement comme un lieu d'apprentissage, mais aussi comme un lieu de communauté de vie.

Ses objectifs peuvent s'exprimer de la manière suivante :

- *promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves;*
- *amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et des savoir-faire et à acquérir des compétences, dont la maîtrise de la langue française, qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle;*
- *préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste, respectueuse de l'environnement et ouverte aux autres cultures;*
- *assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.*

Extrait du décret Code de l'enseignement, Livre 1, Titre IV, Chapitre 1^{er}, Article 1.4.1-1

Elle poursuit ces objectifs à la lumière de l'Évangile et des valeurs humaines et spirituelles qu'il inspire, en faisant mémoire de la personne de Jésus-Christ. Cette mémoire enrichit sa vision humaniste. Dans le respect de la liberté de conscience, elle ouvre l'intelligence, le cœur et l'esprit des élèves au monde, aux autres et à Dieu.

Notre école veut être un lieu où les adolescents prennent leur vie personnelle progressivement en charge, deviennent autonomes, un lieu où ils apprennent à participer aux décisions.

Notre école veut préparer les femmes et les hommes de demain à s'engager dans la société en vue de l'améliorer dans un esprit de service.

Notre école veut être un des lieux où les enfants et adolescents découvrent comment trouver le chemin du bonheur. Dans cette optique de préparer à être heureux, l'école chrétienne éduque les futurs adultes à être plutôt qu'à avoir plus.

Le projet pédagogique de l'ISND

Parce que, dans le présent de l'école, notre projet éducatif se réjouit de la diversité, qui permet de créer des communautés de vie, où la découverte de Dieu est possible, notre pédagogie se veut :

Centrée sur la coopération et le partage, c'est-à-dire ...

- fondé sur des comportements de travail collectif et individuel, qui favorisent la solidarité, la prise de responsabilité, la communication et l'autonomie ;
- appuyé par des pratiques démocratiques réelles, dans le respect de règles de vie claires, négociées à partir des principes définis dans le projet éducatif, cohérentes et connues de tous ;
- soucieux d'ouvrir les jeunes à une dimension européenne et mondiale.

Respectueuse des différences, c'est-à-dire qu'elle ...

- reconnaît l'hétérogénéité des groupes et la singularité de chacun en lui permettant de se réaliser dans le développement des compétences qui sont les siennes ;
- veut assurer aux élèves en difficulté comme aux plus performants des occasions d'épanouissement ;
- varie les situations d'apprentissage (collectives, individuelles et interactives) ;
- accepte des rythmes différents dans l'évolution de chacun ;
- varie les approches de la réalité à travers la multiplicité des matières ;
- encourage à l'apprentissage des langues modernes comme voie de découverte d'autres cultures ;
- respecte dans une volonté d'ouverture les différences culturelles et philosophiques ;
- offre à chacun la liberté de se situer dans la relation avec le Dieu de Jésus.

Parce que notre projet éducatif affirme que notre école s'intéresse à la personne entière, notre pédagogie vise la réussite de chacun, dans la volonté de le conduire ...

- à un développement harmonieux dans l'équilibre de toutes ses dimensions, qui reconnaît dans le rapport du jeune au savoir la place de l'affectivité, du désir et des émotions ;
- à un niveau optimal de compétences, malgré ses handicaps personnels, pour lesquels il ne devra se sentir jamais humilié, mais toujours respecté.

Parce que, pour l'avenir, notre projet éducatif espère voir nos élèves devenir des citoyens responsables et s'engager dans une société ouverte à l'innovation, au service d'un idéal de solidarité, notre pédagogie se construit sur le sens, c'est-à-dire qu'elle se veut ...

- centrée sur l'apprentissage : l'élève ne reçoit pas un enseignement, il prend une place centrale et active dans son propre apprentissage ; l'école et les enseignants doivent être attentifs à favoriser l'autonomie de l'élève ; celui-ci se met en recherche, prend des initiatives et des responsabilités, s'appuie sur ce qu'il sait déjà, s'auto-évalue ;
- enrichie par le développement de l'esprit critique et du jugement, notamment par l'étude du passé ;
- axée sur l'apprentissage de savoirs qui trouvent leur sens dans les réalités d'aujourd'hui et de demain, économiques, sociales et technologiques ;
- orientée vers la construction progressive du projet d'insertion du jeune dans la vie sociale et professionnelle.

Les moyens de cette pédagogie sont ceux que met en place une équipe éducative consciente de sa propre hétérogénéité, soucieuse d'utiliser les qualités et de respecter les initiatives de chacun de ses membres et prête à se remettre en question :

- les enseignants, l'équipe de direction et le personnel d'éducation sont des personnes-ressources qui suscitent des projets, créent un environnement favorable, organisent les situations d'apprentissage et favorisent la structuration des savoirs ;
- ils œuvrent ensemble à la maîtrise par les élèves de la langue française, orale et écrite ;
- ils sont les acteurs d'une éducation aux technologies nouvelles de la communication ;
- ils favorisent la créativité ;
- ils aident les jeunes à intérioriser le sens des lois qui permettent la vie en société dans un climat de sécurité dont tous bénéficient. Pour atteindre cet objectif, ils usent tour à tour de la sanction, qui confirme l'interdit, et du dialogue, qui en explique le sens ;
- ils construisent leur cohésion en menant un travail d'équipe ;
- ils gèrent le temps et l'espace en fonction des projets mis en places ;
- ils décroïsonnent les matières, notamment par une approche interdisciplinaire ;
- ils associent à leurs projets tous les partenaires de l'école ;
- ils renforcent leur professionnalisme, notamment par des projets de formation continue ;
- ils reconnaissent en leur sein une équipe d'animation pastorale, qui soutient le principe d'une éducation chrétienne en lui réservant des lieux et des temps appropriés.

Pour permettre au présent projet de se développer pleinement, il est réclamé aux familles et aux élèves de soutenir et de participer :

- activement aux activités de l'école, que ce soit au sein des classes ou à l'extérieur, durant le temps scolaire ou en dehors, y compris les voyages avec nuitées et la natation.
- Les projets pédagogiques, y compris l'adhésion au projet « rentrée numérique ».